

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «СОЛНЫШКО»  
МОКУ «АМОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Конспект итогового мероприятия по самообразованию  
для детей подготовительной к школе группы  
**«Путешествие по земле Курской»**

Воспитатель:  
Коростелева Е. А.

Апрель 2023

Цель: воспитание у ребят нравственно-патриотических чувств за край, где они живут, за свою малую Родину.

Задачи:

*Образовательные:*

- закреплять представления воспитанников о своём родном крае, который является частью нашей большой страны, о большой и малой родине, о том, что для каждого человека малая Родина — это место, где родился, где он живет; - формировать умения правильно строить предложения, обращать внимание на употребление местоимения: мой, моя, наша; - дифференцировать понятия край — страна.

*Развивающие:*

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, родного края; - развивать эстетические и эмоциональные чувства при восприятии художественного слова, фонетическое восприятие, логическое мышление, воображение, память, речь с движением; - развивать речь, как средство общения, умение поддерживать непринуждённую беседу, отвечая на вопросы педагога; активизировать и обогащать словарный запас по теме, вводить в пассивный словарь слова «малая Родина», «большая Родина»; - развивать у воспитанников внимание, воображение, кругозор.

*Воспитательные:*

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю, к природе; чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает через доброжелательное отношение к сверстникам, готовность к общению.

*Оборудование:*

Видеопроектор, мр3 музыка, макеты: соловей, яблоко антоновка, кожлянская игрушка.

#### План

I. Организационная часть – 2,5 мин

- Организация детей
- Введение в тему занятия: «Путешествие по земле Курской»

II. Основная часть – 20 мин

- Беседа: «Что такое малая Родина»
- Д/игра: «Мой адрес»
- Курские символы: «Соловей»
- Физ.минутка: п/игра «Золотые ворота»
- Чтение стихотворения Е. Полянского «Что белее молока»
- Курские символы: «Яблоко антоновка»
- исполнение танца: «Тимоня»
- Курские символы: «Кожлянская игрушка»

III. Заключительная часть – 3 мин

- Подведение итога
- организационное окончание

## **1 часть**

*Звучит музыка пение птиц, мелодия для релаксации (-)*

*Дети выходят становятся лицом к гостям.*

**Восп:** Здравствуйте, дорогие друзья! Здравствуйте, дорогие гости!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**

Давайте поприветствуем друг друга.

Утром Солнышко встаёт, (руки поднять вверх)

Всех на улицу зовёт. (сгибать руки в локтях в груди)

Выхожу из дома я: (показать рукой на себя)

«Здравствуй, Улица моя! (руки в стороны-вперёд)

Отвечаю Солнцу я, (поднять руки над головой)

Отвечаю Травам я, (положить руки на ковёр)

Отвечаю ветру я (поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй, Родина моя!» (взять друг друга за руки).

**Воспитатель:**

Получив заряд бодрости от такого приветствия, нам с вами можно отправиться в путешествие.

*Звучит мелодия песни (-) «Широка страна моя родная»*

*Дети с воспитателем идут «змейкой» взявшись за руки.*

**Воспитатель:** (торжественно).

Широка страна моя родная,

Много в ней лесов, полей и рек,

Мы в стихах опишем красоту и мощь родного края,

Чтоб о нём знал каждый человек!

## **2 часть**

*Дети садятся на полукруг на стульчики около экрана*

*1 слайд – Курская область*

- Вот нам и стало ясно, о чём мы с вами будем говорить сегодня: о нашем родном крае, о нашей малой Родине...

- Давайте вспомним, что такое малая Родина?

- (ответы детей: малая Родина – это то место, где человек родился и вырос).

- Вы все, и я тоже, родились и живём в Курской области. Я родилась в Курской области, Обоянском районе, город Обоянь. А живу в Медвенском районе, село Панино

А где живешь ты? (мячик по кругу)

**ДИ «Мой адрес»**

Да, все мы родились на Курской земле. Малая Родина имеет для каждого из нас большое значение. С чего же начинается Родина? Она начинается с песни, что пела вам мама, она начинается с вашего дома, с детского сада, в который вы сейчас каждое утро приходите с родителями.

**Дима И.**

Место, где родился, Родиной зовут  
Это имя свято в сердце берегут  
Это лес сосновый, песня соловья,  
С детства всё знакомо  
Позабить нельзя

Отгадайте мою загадку  
Эта маленькая птица  
Петь большая мастерица  
На берёзке средь ветвей  
Трель заводит ....(Соловей)

Правильно, Соловей – это символ Курского края – нашей Родины, он напевает больше 40 мелодий.

**Воспитатель:**

Давайте представим, что мы на полянке, слушаем трели соловья (*запись мр3*)

**Слайд 2 – 3 (памятник соловью)**

*Под пение соловья воспитатель читает стихотворение*

Курск – край былинный, край соловьиный,  
С трепетом слушает трель соловья.

Памятник бронзовый, здесь установленный,  
Птицу на лавры воздвиг навсегда!

А теперь поиграем в русскую народную игру, в которую играли с давних времён  
в нашем Курском крае. Игра называется «Золотые ворота».

Золотые ворота, пропускают не всегда.  
Первый раз – прощается,  
Второй раз – запрещается,  
А на третий раз не пропустим вас.  
(Дети делятся на две команды....)

**Физкультминутка подвижная игра: «Золотые ворота»**

Золотые ворота, пропускают не всегда.

Первый раз – прощается,

Второй раз – запрещается,

А на третий раз не пропустим вас.

(Дети делятся на две команды....)

**Воспитатель:**

Путешествие наше продолжается. Не только пением соловьёв славится наш  
Курский край. Он славится ещё и талантливыми людьми, нашими земляками. Это  
писатели, поэты, художники, композиторы, артисты, спортсмены.

К землякам мы относим и тех людей, которые не родились в нашем крае, но  
работали и творили здесь, и мы с гордостью называем их земляками.

И так хочется ещё раз услышать об знаменитом писателе.

**4 слайд Портрет**

Егоре Ивановиче Полянском.

Хотя начал писать для детей он случайно, достиг он успехов в сказках, стихах

Его «Вовкин сон», «Я и Колька», «Серёжка»

Звучат постоянно на наших устах.

**5 слайд обложка к стихотворению «Что белее молока»**

*Выходят Ваня И. и Саша И*

Ваня И

- Что белее молока?

Саша И.

Может, в небе облака,

Луговая кашка?

Нежная ромашка?

Может, мел, а, может, снег,

Может, зайца зимний мех?

Ваня И

- Нет, не мел, не мех, не снег –

Молоко белее всех!

А ещё белее всех

Белозубый детский смех.

- Отчего? (воспитатель)

Вместе:

-Наверняка, от парного молока!

**Воспитатель:**

Продолжаем наше путешествие по земле Курской.

**6 слайд яблоневые сады**

*Яблоневые сады Курской области*

**Амалия К**

Курская антоновка – это вкусный символ нашего края. Ароматные яблоки из Курска привозили к столу ещё самой царице Екатерине II

Курская антоновка

Нежный аромат.

Край ты наш былинный

Ты цветущий сад!

**Воспитатель:**

У нас в области разведением антоновских садов занимается плодосовхоз ООО «Обоянский сад», в нашем детском саду ребята с удовольствием кушают яблочное повидло с оладьями.

**7 слайд красная площадь Курска танец «Тимоня»**

**Воспитатель:**

Ребята, я не могу не рассказать о нашей курской пляске по кругу с пением припевок. Танец «Тимоня» - наша гордость. На празднике города на Красной площади этот танец исполнили 1626 человек. Эта массовая пляска внесена в книгу рекордов России.

(исполнение танца «Тимоня».)

**8 слайд деревня Кожля**

**Воспитатель:**

И закончим мы своё путешествие по земле Курской в деревне Кожля Курской области. Далеко за пределами нашей Родины известна кожлянская игрушка. Она особенная – яркая и голосистая. Каждая игрушка – это свистулька. Это живой

символ Курского края. С этой игрушкой мы знакомы, вспомним элементы кожлянской росписи.

- Какие цвета использовали кожлянские мастера?

(красный, фиолетовый, зеленый, желтый).

- а какие узоры рисовали на своих изделиях мастерицы?

(Полосочки, крестики, линии, кружочки, точки.)

### ***9 слайд Кожлянские игрушки***

(Дети садятся за столы, на столах кисточки, баночка с водой, салфетка, Кожлянские игрушки из скульптурного пластилина, покрытые основой.

дети работают: расписать глиняную свистульку кожлянской росписью. Работы собрать на полочку, рассмотреть их).

**Ксюша М., Амалия К., Дима И.**

А это ещё один символ нашего края, игрушка не простая

Кожлянская игрушка

Ребятам всем подружка

Ах, игрушка – веселушка

До чего ты хороша.

Ты веселая свистулька

Слышен свист уже с утра

Курская, раздольная,

Словно ветер вольная

Дети берут свистульки и свистят в них

**Воспитатель:** слышим, слышим Курские соловьи прилетели!

**Амалия**

Мы любим наш край,

Нашу малую Родину,

Мы гордимся тем, что мы

*Все вместе...Куряни*

**Воспитатель:**

На этом наше путешествие подошло к концу и нам нужно вернуться в нашу группу.

***Дети берутся за руки и идут змейкой под музыку***

***Садятся на стульчики***

**Воспитатель:**

Вот мы и вернулись в нашу группу, а кто скажет, как называлось наше путешествие?

О каком крае мы говорили?

Какие народные символы Курской области вы знаете?

Понравилось ли вам работать над проектом «Соловьиный край»?

Наш Курский соловьиный край,

Святых хранитель, христианской веры и традиций.

Мы любим тебя с детства, это знай.

И счастливы, что стали мы его частицей.

Давайте встанем поблагодарим наших гостей и попрощаемся с ними.

Данный конспект позволяет закрепить и уточнить знания воспитанников о родном крае, о своей малой Родине.

При составлении конспекта НОД были использованы здоровьесберегающие технологии, такие как динамическое упражнение, зрительная гимнастика, психологическая минутка, а также музыкальное сопровождение, которое позволяет снижать утомляемость воспитанников, повышает интерес к материалу. В конспекте НОД интегрируются такие образовательные области, как: «Коммуникация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Безопасность», «Здоровье», «Музыка».

Список интернет- источников:

1. [https://ipleer.fm/song/65133492/ZHeleznovy\\_-\\_Avtobus\\_fizminutka/](https://ipleer.fm/song/65133492/ZHeleznovy_-_Avtobus_fizminutka/)
2. <https://fb.ru/article/253732/flag-i-gerb-kurskoy-oblasti-istoriya-i-znachenie>
3. <http://www.dddkursk.ru/number/814/planet/001653/>
4. <https://ovaru.livejournal.com/82398.html>
5. <https://dohcolonoc.ru/metodicheskie-razrabotki/18786-puteshestvuem-po-zemle-kurskoj.html>