

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ «СОЛНЫШКО»  
МОКУ «АМОСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

# Мы – друзья природы!

Конспект образовательной деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:  
Коростелева Е.А.

Январь 2024 г.

**Цель:** формирование экологически грамотного отношения дошкольников к природе.

**Задачи:**

- формировать навыки бережного отношения к окружающей природе и оказания ей помощи при необходимости;
- закреплять знания детей о правилах поведения в природе;
- развивать познавательный интерес к миру природы, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы;
- воспитывать гуманное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

**Оборудование:**

Игрушки: заяц, волк, медведь, лиса.

Стол экологические знаки, 2 мольберта с магнитами

Набор картинок: «живая» и «не живая» природа

Фольга 10/10 см, по количеству детей.

**Предварительная работа:**

Беседы о правилах поведения на природе, чтение экологических сказок.

## Ход НОД

### I. Часть

#### Организация детей на занятие

Воспитатель встречает детей

#### Коммуникативная игра

Воспитатель: здравствуйте ребята!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуй!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: ребята, мне сегодня пришло письмо (сообщение)

**Здравствуй, ребята! Я Старичок-Лесовичок - житель волшебного леса!**

**Я в своём лесу живу, охраняю здесь траву,**

**все деревья и кусты, берегу жучков, цветы,**

**каждой птичке и зверьку помогаю, чем могу!**

**Ребята, я хочу пригласить вас на прогулку в свой сказочный волшебный лес, где много разных чудес! В конце путешествия вас ждет сюрприз!**

**Желаю вам удачи!**

Воспитатель: ребята, вы согласны отправиться на прогулку в сказочный лес?

### II. часть Путешествие в лес

Ну, что ж нам пора в путь. (по массажным коврикам)

По тропинке мы идем,

Не спешим, не отстаем,

За природой наблюдаем,

Ничего не упускаем.

Дети двигаются по группе и встречают зайчика – (мягкая игрушка)

**Зайчик:** Ребята, а куда это вы идёте??

Ответы детей. (в лес на прогулку)

**Зайчик:** Это хорошо, но прежде чем вы пойдёте дальше, вам нужно ответить на мои вопросы:

- Что такое природа?

Ответы детей

- Природой называется все то, что нас окружает и не сделано руками человека.

- Природа делится на живую и неживую. К неживой природе относятся солнце, воздух, вода, горы, камни, песок, небо, звезды. К живой природе относятся растения, животные и грибы.

## **Дид.игра «Природа и человек»**

Разделить картинки на две группы

«Что сделано человеком»?

«Что создано природой»?

**Зайчик:** Молодцы, ребята! Хорошей вам прогулки!

*Дети двигаются змейкой по группе и встречают волка (игрушка)*

По тропинке мы идем,

Не спешим, не отстаем,

За природой наблюдаем,

Ничего не упускаем.

**Волк:** Ребята, а куда это вы идёте?

Ответы детей.

**Волк:** Прежде чем идти гулять, нужно вспомнить правила поведения на природе.

## **Дидактическая игра: «Экологический светофор»**

На столе лежат экологические знаки, я читаю вам пример поведения в лесу, а вы должны ответить можно так себя вести или нет, и какой знак нас об этом предупреждает.

(атрибуты: стол, экологические знаки, 2 мольберта с магнитами)

Итак, начинаем.

### **Игра «Если я приду в лесок».**

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Волк:** Молодцы, ребята! Хорошей вам прогулки!

**Воспитатель:** Какая сейчас хорошая погода, а давайте на лужайке поиграем.

## **Физминутка «На лужайке»**

На лужайке поутру мы затеяли игру – *поднимают руки вверх, машут пальцами.*

Ты – ромашка, ты – вьюнок – *пальцами указывают на, кто есть кто.*

Заходи- ка к нам дружок! - *манят рукой в гости*

А теперь мы – ручейки – *волнообразные движения руками*

Побежим вперегонки – *бег на месте*

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим – *разводят руки в стороны*

1,2,3,4-взмах руками, ноги шире – *ходьба на месте, взмахи руками*

Стали ровно детвора!

Дальше нам идти пора! – *шагают на месте*

Дети двигаются по группе и встречают медведя (игрушка)

**Медведь:** Ребята, а куда это вы идёте?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, мне кажется, что мишка чем-то расстроен. Давайте его спросим.

**Медведь (с досадой):**

Люди мусор раскидали,  
За собою не убрали,  
Все цветы завяли,  
Бабочки пропали.

**Ведущий:** Ребята, давайте наведём порядок на поляне, и тогда снова на ней расцветут цветы, прилетят красивые и не обычные насекомые. Вы не просто будете убирать мусор, но и сортировать его по разным мусорным корзинам. Бумажные отходы в одну корзину, а пластик в другую.

Раз, два, три - игру начни.

**Дидактическая игра: «Сортировка мусора»**

**Медведь:** Отлично! У вас получилось. И это все потому, что вам помогала дружба и любовь к природе.

**Дети:** По тропинке мы идем,  
Не спешим, не отстаем,  
За природой наблюдаем,  
Ничего не упускаем.

*Дети двигаются по группе и встречают лису (игрушка)*

**Лиса:** Ребята, а куда это вы идёте?

Ответы детей.

**Лиса:** А я знаю, где сюрприз Старичка-Лесовичка, только вот найти его будет вам трудно, но я могу вам помочь. Сюрприз вы найдете, если ответите на мои вопросы.

- Кто на себе носит дом? (улитка, черепаха)
- Не птичка, а с крыльями? (бабочка)
- У какого зверя куст на голове? (Лось)
- Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, еж, суслик)
- Какие животные на зиму меняют окраску? (Заяц, белка)
- Какую птицу называют лесным доктором? (дятла)

**Лиса:** вот там Старичок-Лесовичок оставил для вас подарок.

Дети находят подарок Старичка-Лесовичка и кусочки фольги.

**Воспитатель:** Ребята, давайте смастерим для лисички подарок - бусы из фольги. Тогда и мусора в лесу не будет, и лисичка порадуетесь?

Ответы детей.

**Конструирование «Красивые бусы»**

**Лиса:** Молодцы, ребята! Спасибо вам большое! Какие красивые бусы у вас получились!

Дети открывают сундучок

**Воспитатель:** ребята, Старичок-Лесовичок дарит вам значки «Эколят – дошколят»

Под Гимн Эколят воспитатель вручает детям значки  
Вы настоящие юные – эколята, вы любите и оберегаете природу.

### **III. часть**

#### **Рефлексия**

**Воспитатель:** - А теперь давайте встанем в круг, крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся, и с этой минуты постараемся быть добрыми и заботливыми друзьями природы. Скажем Старичку-Лесовичку, и его друзьям - «Спасибо».

**Воспитатель:** вот и закончилось наше путешествие, давайте вспомним, кого мы встречали на своем пути? Какие задания мы выполняли? Что нового узнали о правилах поведения в природе?

#### Ответы детей

**Воспитатель:** Главное ребята – помнить, что природа - это наш огромный дом, а дом нужно беречь и защищать!

#### **Орг. окончание занятия**