

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

**Конспект итогового мероприятия в
подготовительной к школе группе
«Я открываю мир профессий»**

Воспитатель:
Коростелева Е. А.

Амосовка 2022

Цель:

Развитие познавательной активности на основе систематизации представлений детей о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представление детей о многообразии профессий;
- уточнить, обобщить и расширить знания детей о специфике этих профессий;
- показать значение трудовой деятельности в жизни человека.

Развивающие:

- развивать воображение, мышление, речь, наблюдательность, умение классифицировать, систематизировать;
- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, находить взаимодействие признаков объектов.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий;
- продолжать формировать навыки совместной деятельности, умение учитывать мнение партнёра, отстаивать собственное мнение;
- развивать и поощрять инициативность детей.

Предварительная работа:

Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.

Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».

Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.

Чтение художественной литературы:

В.Маяковский «Кем быть?»

С.Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа».

Дж.Родари : «Чем пахнут ремесла?»

К.И.Чуковский «Айболит» и др.

Проведение дидактических игр: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».

1. Организация детей

Дети входят в группу, становятся полукругом. В руках ватман, «Паутинка»
Дети здороваются со взрослыми.

Воспитатель:

Мы, подготовительная к школе группа: «Ручеек», хотим представить вам проект «Я открываю мир профессий»

2. Основная часть

- На листе ватмана с помощью условных обозначений мы с детьми отметили пункты плана, учитывая модель трех вопросов. Здесь записаны и отмечены идеи детей, педагогов и родителей.

1 пункт плана: «Что мы знаем о профессиях?»

В каждом центре нашей группы мы называли известные нам профессии и знакомились с новыми.

- Ребята, скажите, что означает слово «профессия»?

(Дети: профессия – это дело, работа, которой человек себя посвящает)

Давайте с вами поиграем и вспомним, кто, где работает.

Дид. Игра: «Кто где работает?» (игра с мячом, по кругу в одну сторону вопросы по количеству детей)

Учитель – (учитель работает в школе)

Врач – (врач работает в больнице)

Продавец - (продавец работает в магазине)

Повар – (повар работает в столовой)

Почтальон – (почтальон работает на почте)

Хорошо, а теперь скажите, кто чем занимается

- Строитель управляет самолётам? (строитель строит дом)

- Швея красит стены? (швея шьет одежду)

- Парикмахер стирает бельё? (Парикмахер стрижет людей)

- Дворник варит обед? (Дворник подметает двор)

- Лётчик управляет «такси» (Лётчик управляет самолётам)

- Воспитатель строит дом? (воспитатель воспитывает детей)

- Сапожник выдает книги? (Сапожник чинит обувь)

2 следующий пункт плана «Профессии детского сада»

Мы приглашаем вас на экскурсию по детскому саду.

(фото – презентация)

А к кому мы отправимся первым в гости отгадайте:

- Кто учит деток петь, играть,
И вальсы, польки танцевать,
Научит с музыкой дружить
И песню русскую любить? (музыкальный руководитель)

А как же зовут нашего музыкального руководителя?

- Педагог весёлый, добрый
Учит бегать и играть,
Прыгать, лазать, мяч бросать,
Любовь к спорту прививать? (инструктор по физкультуре)

Как зовут нашего инструктора по физкультуре?

- Любую проблему она вмиг решит,
Поможет, подскажет, когда это надо.
Всеми сотрудниками руководит (заведующая)

А как зовут нашу заведующую?

- Кто с детьми играет,
Книжки умные читает,
Водит деток погулять
И укладывает спать? (воспитатель)

Как зовут ваших воспитателей.

- Всё в группе чисто приберёт,
Детей накормит, спать уложит,
Везде порядок наведёт? (помощник воспитателя)

Как зовут нашего помощника воспитателя, нашу няню?

- После болезни встретит
И ласково приветит.
Измерит всем и рост, и вес,
И знает, кто как спит и ест.
А если у ребенка заболит вдруг голова,
Сразу поспешит на помощь (медсестра)

Нашу медсестру зовут?

- Кто же мастер щей, борщей
И рагу, и овощей?
Вкусный сварит нам бульон,
торт испечь сумеет он
И нажарит нам котлетки.
Отгадайте детки? (повар)
Наших поваров зовут (помочь с ответом)

- Кто стирает нам белье,
Чтоб было чистое оно,
Посушит и разгладит,
И утюгом разгладит? (Прачка)

Нашу прачку зовут.

- Раньше всех он поутру
Принимается за дело.
Достает свою метлу.
Машет ею вправо, влево.
Летом пыль он подметёт.
Стал уютным, чистым двор.
Снег зимою уберёт, наш чистюля... (Дворник)

Нашего дворника зовут.

Физкультминутка (муз. сопровождение)

3 пункт на нашем плакате «Опасные профессии»

- Назовите, какие опасные профессии вы знаете?

- Почему они называются опасными?

А теперь, ребята давайте поиграет в игру «Помоги сказочным героям»

(на столе карточки с номерами телефонов)

Я буду читать отрывок из сказки, а вы должны показать карточку с номером телефона, который нужен сказочным персонажам:

1. А рядом бегемотики
Схватились за животики,
У них, у бегемотиков.
Животики болят. (03)

2. Я кровожадный, я беспощадный,
Я злой разбойник Бармалей.
И мне не надо ни мармелада.
Ни шоколада, а только маленьких,
Да очень маленьких детей!(02)
3. Бом - бом! бом - бом!
Загорелся кошкин дом!(01)
4. Петушок, петушок, золотой гребешок,
Выгляни в окошко, дам тебе горошку. (02)
5. Куклы кашляют в постели - Днем мороженое съели.(03)
6. Приоткрыла дверцу Лена -
Соскочил огонь с полена.
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол (01)
- Молодцы, ребята, с вами ничего не случится, если вы будете слушать маму и папу

4 «Профессии моей семьи»

Дети называют имя и отчество своих родителей и кем они работают.

А кем работают родители Жени, Димы и Полины мы узнаем из этого видео.

Просмотр видео презентации «Профессия моих родителей»

3 Заключительная часть

Мы с вами много говорили о профессиях, познакомились с трудом человека. Мы играли в игру: «Предметы труда», каждый ребенок нарисовал предмет труда своей будущей профессии.

А в заключении я хочу спросить вас...

Воспитатель:

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

Реб.

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

Реб.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

Реб.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

Реб.

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

Реб.

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

Реб.

— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

Реб.

— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

Реб.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

На этом наш проект подошёл к концу. Спасибо за внимание!

ПРОФЕССИИ ДЕТСКОГО САДА

















