

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Курская область Медвенский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ казённое УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Амосовская средняя общеобразовательная
школа»**

307055, Курская область, Медвенский район, д. Амосовка, д.54
тел. № 8(47146) - 4-72-43, e-mail: S88673118@yandex.ru

Рассмотрено
на заседании МО
_____Сергеева Н.В.
Ф.И.О.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Введено в действие
01.09.2023
Директор школы
Белоусова М.И.
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории Курского края (основное общее образование)

в 8 классе

учителя: Борзыкиной Светланы Валерьевны

Утверждено на заседании
Педагогического совета школы
Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

д. Амосовка
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы регионального компонента содержания образования Курского областного ИПК и ПРО.

Региональное пособие «История и современность Курского края» под редакцией Королева Б.Н.

На изучение истории Курского края в 9-11 классах отводится 34 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

— использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

— овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни

в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

— приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

Предполагается, что в результате изучения истории Курского края в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

знаниями:

- 1) ключевых исторических событий (время, место, участники, обстоятельства);
- 2) периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания);
- 3) основных информационных источников по историческим периодам;
- 4) наиболее распространённых и научно обоснованных интерпретаций и оценок событий, явлений и личностей прошлого, нашедших отражение в учебнике и рекомендованной литературе;

умениями:

- 1) извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики и пр.);
- 2) сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия;
- 3) различать факты и их интерпретации, оценки; классифицировать факты по различным основаниям; соотносить единичные факты и общие явления;
- 4) давать определения важнейших исторических понятий через род и видовые отличия;
- 5) на основе фактов и с помощью исторических понятий описывать события прошлого и исторические объекты, характеризовать условия и образ жизни людей разных исторических эпох, выявлять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

б) определять и аргументировать своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории Курского края;

7) применять исторические знания для интерпретации и оценки современных событий, в общении, в поликультурной среде.

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события истории Курского края, соотносить хронологию истории России и истории Курского края;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и, Курской области, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений—походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию из различных источников по истории нашего края,
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в Курском крае и в России, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях истории Курского края.
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Курского края; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры нашего края;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и истории Курского края;
- давать оценку событиям и личностям нашего края;

Выпускник получит возможность научиться:

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Курского края;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и отдельно Курского края, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своей местности, края и т. д.*

Разделы, изучаемые в 8 классе.

Тема 1. Славяне и Русь – 2 часа

Тема 2. Родная земля: далекие были – 4 часа

Тема 3. Лето и осень русского феодализма – 4 часа

Тема 4. Курская губерния в 19 веке -2 часа

Тема 5. Век 20: канун великих революций – 1 час

Тема 6. Курская губерния в период Гражданской войны -2 часа

Тема 7. Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа 2 часа

Тема 8. Великая Отечественная война– 4 часа

Тема 9. Курская область в 1945-1965гг.- 3 часа

Тема 10. Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2021гг.-2 часа

Тема 11. Историко-культурные памятники Курской области- 3 часа

Тема 12.Курский край на литературной карте России -1 час

Тема 13. Музыкальная жизнь Курского края -1 час

Тема 14. Символика Курского края – 2 часа

Итоговый урок. Основные черты русского национального характера.

Итого – 34 часа

Содержание учебного предмета.

Славяне и Русь.

Сведения о первых обитателях края в далеком прошлом. Начало гражданского общества, каменный век. Феодосий Печерский - родоначальник русской духовности. Становление города Курска.

Родная земля : далекие были.

Древние города. Борьба против кочевников. Нашествие монголо - татар. Курский край и Литва. Курский край в XVI в. На охране границы. Курский край в конце XVI - начале XVII в.

Лето и осень русского феодализма.

Курский край в XVII в. Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания. XVIII век : кризис крепостного строя. Российский Колумб из Курска. Духовный подвиг курского купца. Курские клады и кладоискатели. Генерал – губернатор А.А.Беклешов.

Курская губерния в XIX в.

Социально – экономическое развитие. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Из истории курской археологии.

Век XX : канун великих революций.

Экономика и политика в начале столетия. Советы на Курской земле. «Курский герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.

Курская губерния периода гражданской войны.

Годы социальных потрясений. И встал брат на брата. Махно в Курской губернии.

Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа.

Продналог в Курской губернии. Индустриализация народного хозяйства. Коллективизация сельского хозяйства. Факторы развития культуры.

Великая Отечественная война.

Куряне в боевом строю. Оборонительные бои. Оккупационный режим. Борьба в тылу. Освобождение. Курская битва.

Курская область в 1945 – 1965 гг.

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Наш Никита Сергеевич.

Социально - экономическое положение Курской области в 1966 – 2021 гг.

Промышленность. Сельское хозяйства. Социальная сфера

Историко - культурные памятники и культовые учреждения области.

Марьино. Белый колодезь, Хомутовка. Моква, Воробьевка.

Курский край на литературной карте России.

Из курского гнезда. В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красота.

Музыкальная жизнь Курского края.

Наш Курск – соавтор. Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками. Сеют доброе , вечное... Театральная сцена.

Символика Курского края.

История символики городов области. Современная символики области.

Итоговый урок .

Основные черты русского национального характера.

Календарно-тематическое планирование

По истории Курского края

В 8 классе

	История Курского		
--	-----------------------------	--	--

№ п/п	края 8 класс – 34 часа. Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	фактическая
1.	Славяне и Русь	2		
2	Родная земля: далекие были. .	4		
3.	Лето и осень русского феодализма	4		
4.	Курская губерния в 19 веке	2		
5.	Век 20: канун великих революций	1		
6.	Курская губерния в период Гражданской войны	2		
7.	Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа.	2		
8.	Великая Отечественная война	4		
9.	Курская	3		

	область 1945-1965гг			
10.	Социально-экономическое положение Курской области в 1966-2021гг	2		
11.	Историко-культурные памятники Курской области	3		
12.	Курский край на литературной карте России	1		
13	Музыкальная жизнь Курского края	1		
14	Символика Курского края	2		
15.	Итоговый урок. Основные черты русского национального характера.	1		

ЛИТЕРАТУРА

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. / Историческое краеведение/ М., Просвещение, 1989
2. Архипова Т.И., Богданов Г.М. и другие / история Курской области/ учебное пособие для уч-ся 7-10-х классов, ЦЧКИ, Воронеж, 1975 г
3. Архипова Т.И., Богданов Г.М. и другие /Из истории Курского края/ сборник документов и материалов, ЦЧКИ, Воронеж, 1965
4. Болотов И.А., Белянский Ю.В. и др, под редакцией Королева Б.Н. / Курский край: история и современность/ Курск, 1995
5. Медведская Л.А. / Вопросы истории и краеведения/ Курск, 1999
6. Королев Б.Н. / История и современность Курского края/ региональное учебное пособие, Курск, 2008
7. Кабанова Р.В., Кудинова М.Р., Соколовский Л.Б. / География Курской области/ учебное пособие, Курск, 1997
8. Познанский В.В. / Материалы свода памятников истории и культуры РСФСР, Курская область/ М., 1979
9. Прохоров В.А. / Надпись на карте/ географические названия Центрального Черноземья, ЦЧКИ, Воронеж, 1977
10. Сборник/ Отблеск высокого огня/ Курск, 2006

- 11.Тюрина Е.В./ Уроки краеведения как средство патриотического воспитания учащихся/ Курск,2002
- 12.Чертова А.А., Шевердина Л.В. /Путешествия по Курскому краю/ Курск, 2004
13. Шитиков Л.Ф. /Душа земли/ сборник стихов, ЦЧКИ, Воронеж, 1992
14. Мошенский А.И. / По памятным местам на Курской дуге/ путеводитель, Курск, 1973
15. Буклет /Памятные места на Курской дуге/
- 16.Буклет / Гербы Курского края/