

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Курская область Медвенский район  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«ПАНИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
307055, Курская область, Медвенский район, д. Амосовка, д.54  
тел.: 8 (47146) 4-72-43, e-mail: s8867311@yandex.ru

Рассмотрено  
на заседании МО школы  
\_\_\_\_\_Сергеева Н.В./\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
Протокол №\_\_1\_\_от  
«30»\_августа\_\_\_\_2023 г.

Введено в действие  
01.09.2023 г.  
\_\_\_\_\_/М.И. Белоусова  
Ф.И.О.  
Приказ №\_\_135\_\_от  
«31»\_\_августа\_\_\_\_2023 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По истории Курского края (основное общее образование)  
в 8 классе

учителя Парахиной Елены Леонидовны

Утверждено  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол №\_1\_\_от  
«31»\_\_августа\_\_\_\_2023 г.

Тип программы: программа общего образования

Статус программы: рабочая программа учебного курса

Назначение программы:

- для обучающихся (слушателей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников школы программа определяет приоритеты в содержании краеведческого образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации школы программа является основанием для определения качества реализации общего краеведческого образования.

Категория обучающихся: учащиеся 8-х классов

Сроки освоения программы: 1 год

Объем учебного времени: 34 часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 час в неделю

Формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Итоговый документ: аттестат об основном общем образовании

(выставляется отметка по предмету «Краеведение»)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Предпосылкой для создания программы стало:**

отсутствие Министерских программ по краеведению Курской области для 8 классов;

Таким образом, данная программа заключается в следующем:

- программа рассчитана для учащихся общеобразовательных школ города Самары и Самарской области на второй ступени обучения (8 класс);
- основной упор в программе делается *на изучение краеведения, изучение культуры, истории, традиций своего народа, города и области;*

- курс обучения длится *1 год*. Программа рассчитана на 8 класс;
- занятия проводятся *по 1 часу в неделю*;
- на изучение курса *отводится 34 часов*. Занятия рассчитаны на 34 учебные недели;
- материал по краеведению используют в своей работе учителя географии, истории и биологии классные руководители *среднего звена*.

Разработка программы учебного предмета «Краеведение» в основной школе (8класс) осуществляется в соответствии с основными нормативными документами и инструктивно-методическими материалами.

Перед школой была поставлена задача: создать условия для получения учащимися полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

- Учебный план школы на 2023-2024 учебный год.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков бережного отношения к природе, истории и культуре родного края. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет естественно-научного цикла в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, своего региона, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру Курской области.

В основной школе изучение краеведческого материала может осуществляться как через компонент учебного плана, так и через внеурочную деятельность при сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

**Цель программы** - создать условия для духовно–ценностной ориентации ребёнка в окружающем мире, воспитывая его гражданское самосознание через ознакомление с историей, природой и культурой родного края.

Главной целью краеведческого образования в основной школе является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. Изучение краеведения в курсе 8 класса «Краеведение» направлено на достижение следующих задач:

- **освоение знаний** об основных краеведческих понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства Медвенского района и Курской области во всем его разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования, об истории и современной жизни своего населенного пункта;
- **овладение умениями** работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни; ориентироваться на местности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** уважения к истории региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу в 8 классе; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, фильмов, дополнительной научной и справочной литературы, экскурсий;
- **проблемность:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, учащийся обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, формируется умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;
- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости
- При изучении материала для достижения высоких результатов рекомендуется использовать следующие **методы обучения:**
- **объяснительно-иллюстративный** (предъявление информации учителем, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно);
- **репродуктивный** (воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, учитель руководит и контролирует выполнение заданий);
- **исследовательский** (самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата);
- **частично-поисковый** (восприятие, осмысление, актуализация, самостоятельное решение части задачи, самоконтроль, проверка результатов, непроизвольное запоминание, воспроизведение хода решения, учитель ставит проблему и корректирует пути решения задачи);
- **конструктивный** (применение знаний в знакомой ситуации);
- **метод творческих заданий** (применение знаний в измененной и новой ситуации)

Эти виды деятельности позволяют использовать такие **методы обучения, как поиск, исследование, проекты, эксперименты и т. д.**

В программе прослеживается:

- **преемственность:** происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.

- *теоретические сведения связаны с практической деятельностью*, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.
- *умение школьника* находить нужный краеведческий материал.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям. Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет учащимся с пользой провести своё свободное время.

В основу содержания программы положено понимание краеведения как учебного предмета, позволяющего обучающимся увидеть родной край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный, единый регион. Краеведение включает в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, исторические, культурологические элементы. Обращается пристальное внимание к субрегиональному материалу, к изучению истории и повседневной жизни родного района, города, микрорайона, улицы, дома.

В преподавании курса краеведения реализуются важнейшие требования модернизации школьного образования – переход от знаниевой к развивающей модели обучения, к деятельностным формам организации учебного процесса. На это направлена система формирования разнообразных умений, навыков и способов познавательной деятельности учащихся в процессе обучения истории.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения предмета приведены в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся», составленных на основе Примерных программ по географии, истории, искусству, технологии и биологии. Требования направлены на реализацию культурологического, деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Рубрика «Знать»** включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

**Рубрика «Уметь»** включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе: описывать и объяснять; приводить

примеры. Кроме того, она содержит умения использовать разнообразные источники краеведческой информации и пользоваться приборами.

**В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке.

В соответствии с вариативной программой в тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений о родном крае, установлению преемственности в изучении истории, биологии, географии и краеведения, формированию и развитию общеучебных и специальных (предметных) умений. Предусмотрены различные формы учебных занятий: уроки изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, уроки-практикумы, уроки-экскурсии, уроки-конференции.

Согласно учебному плану Панинского филиала МОКУ «Амосовская СОШ» учебный предмет «Краеведение» изучается в 8 классе основной школы. На изучение курса краеведения выделяется 34 часа в год (1 час в неделю).

На основании решения педагогического совета школы оценка по краеведению выставляется по четвертям.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### ***Учащиеся должны знать:***

- ключевые моменты истории, культуры Курской области и Медвенского района;
- владеть школьными навыками изучения истории родного края.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- использовать краеведческий материал в образовательном процессе (на уроках истории, литературы, географии);
- организовать себя и свое рабочее место.

### Календарно-тематический план

№	Темы	К-во часов
1	Введение. Что изучает краеведение?	1
2	Экономика и политика в начале столетия.	1
3	Советы на Курской земле.	1
4	«Курский герой труда». Династия Марковых в Курской губернии.	1
5	Медвенский край в начале XX века.	1
6	Годы социальных потрясений. И встал брат на брата.	1
7	Махно в Курской губернии.	1
8	Медвенский край в годы Гражданской войны.	1
9	Урок-обобщение.	1
10	Продналог в Курской губернии.	1
11	Индустриализация народного хозяйства.	1
12	Коллективизация сельского хозяйства.	1
13	Факты развития культуры.	1
14	Медвенский район в 30-е годы XX века.	1
15	Куряне в боевом строю.	1
16	Оборонительные бои.	1
17	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.	1
18	Освобождение. Курская битва.	1
19	Куряне – герои.	1
20	Медвенский район в годы Великой Отечественной войны.	1
21	Повторительно-обобщающий урок «Великая Отечественная война».	1
22	Индустрия послевоенная.	1
23	Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры.	1
24	Наш Никита Сергеевич.	1
25	Развитие Медвенского района в 1945-1965 г.г.	1
26	Промышленность Курской области в 1966-2008 г.г.	1
27	Сельское хозяйство. Социальная сфера.	1
28	Географический обзор.	1
29	Народное образование в Курской области.	1
30	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из курского гнезда.	1
31	В зеркале русской классической литературы. Фетовская вселенная красоты.	1
32	Музыкальная жизнь Курского края. Театральная сцена.	1
33	Обобщение по курсу.	1
34	Повторительно-обобщающий урок.	1



## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

### **курса «История Курского края» (8 класс)**

1. Виртуальная школа. Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
2. Виртуальная школа. Уроки географии Кирилла и Мефодия. Среднерусская равнина.- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
3. Виртуальная школа. Биология. Кирилла и Мефодия..- М.: ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.
4. Стратегия Победы Восток. 1941-1945. 1CD. – М.: ИНК,2004
5. История техники: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ООО «Нью Медиа Дженерейшн», 2004.
6. Культурология: Русская художественная культура в контексте культур народов мира. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО; ЗАО «Новый Диск»,2003.
7. История религий: Электронное издание психолого-педагогического воспитательного назначения. 1 CD. - М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2004.
8. История искусства: Электронное средство учебного назначения. 2 CD. – М.: ГУРЦЭМТО: ООО «Кирилл и Мефодий», 2003