

**Министерство образования и науки Курской области  
Управление по вопросам образования и молодёжной политики  
Медвенского района**

**МОКУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа»  
307055, Курская область, Медвенский район, д. Амосовка, д. 54  
Тел. № 8(47146) – 4 – 72 – 43, e-mail: [S88673118@yandex.ru](mailto:S88673118@yandex.ru)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО школы  
\_\_\_\_\_ Рудакова М.Н.

Введено в действие  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Белоусова М.И.

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического  
школы

Протокол №1  
от "31" августа 2023г.

Приказ №135  
от "31" августа 2023 г.

Протокол №1  
от "31" августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Моя малая Родина»  
для обучающихся 7 класса  
учителя Гайдуковой Зои Петровны**

**д. Амосовка 2023**

## Пояснительная записка

**Краеведение – это радость подробного узнавания жизни, прирастание сердцем ко всему, что постоянно формирует у человека понятие «Отечество»**

**В. Песков.**

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Историко-культурного стандарта.

В современной России на первом месте стоит задача возрождения чувства истинного патриотизма в обществе как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому, заметно возрос интерес к изучению истории России через изучение истории своей малой родины как одному из факторов духовно-нравственной консолидации российского общества.

Малая Родина школьника – это и природа, которые его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, и, конечно, это люди - гордость и слава родного города. История малой Родины, история семьи помогают глубже осознать свою причастность к событиям, происходящим в стране, прививают чувство гордости за свою землю.

Важность данной проблемы отражена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Один из целевых ориентиров документа направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. ФГОС ООО ориентирован на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

«Портрет выпускника основной школы» ориентирован на становление таких личностных характеристик как любовь к своему краю и Отечеству, уважение к своему народу, его культуре и духовным традициям, активность и заинтересованность в познании мира, умение учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности, социальная активность, уважение закона и правопорядка, соизмерение своих поступков с

нравственными ценностями, осознание своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством. Первым шагом к воспитанию такого человека может стать историческое краеведение. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край - живая, деятельная частица всей страны.

Краеведение, несомненно, рождает чувство патриотизма - глубокой любви к Родине. Краеведение помогает формированию у обучающихся целостного представления о своём крае, сохранению и развитию социально - экономических и культурных достижений и традиций на основе становления ключевых компетенций. Это способствует становлению гражданской позиции школьника по отношению к окружающему миру и общественным явлениям; формированию толерантности и толерантного поведения; укреплению семейных связей, к изучению истории города через семейные архивы, рассказы родственников и семейные беседы, совместное чтение краеведческой литературы, в том числе книг местных писателей; совместную работу родителей и детей в деле охраны и восстановления природы, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье), развитие познавательных интересов, стремления знать больше о родном крае, использовать краеведческие знания и умения в повседневной жизни; стимулирование интереса школьников к краеведению через участие в тематических образовательных квестах, социальных акциях, а также при решении вопросов выбора профессии, готовности к видению своего места в решении местных проблем сегодняшнего дня и вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Содержание программного материала соответствует возрасту учащихся 6 класса. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю, 34 занятий в год.**

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» предназначена для учащихся 6 класса как цикл внеклассных и внешкольных занятий. Программа рассчитана на один год обучения и является основой для последующей реализации интегрированного курса «Краеведение» и углубление полученных знаний.

**Актуальность программы.**

Мы живем в информационном обществе, в котором приоритетным направлением становится приобретение знаний и умение работать с информацией. В связи с этим ключевой идеей развития современной системы образования во всем мире стала идея «обучения в течение всей жизни»

(непрерывного образования). Ее реализация связана с формированием умений учиться, добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания. Важной и актуальной проблемой становится формирование информационной культуры личности. Как важно ученику уметь не просто прочитать информацию, но и понять, оценить и применить ее в жизненной ситуации. Для этого разработаны способы получения знаний – универсальные учебные действия, отраженные в ФГОС. Следовательно, точкой роста качества не только образования, но и воспитания в должно стать формирование умений самостоятельно работать с разнообразными источниками информации в традиционном и в электронном виде, направленные на готовность обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Воспитательный компонент ФГОС ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. Для успешности общекультурного, личностного и познавательного, нравственного, патриотического, духовного развития личности, формируется мир чувств, эмоций, воображения, мировосприятие ребёнка. Важно, чтобы каждый ребёнок испытывал чувство ответственности за место, где он родился и живёт, за каждый уголок своей малой родины и Отечества. Актуальность краеведения в вопросах воспитания и обучения подрастающего поколения на сегодняшний день представляется особенно значимой.

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного края, и, конечно, это люди – гордость и слава родного города.

**Изучение родного края необходимо, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности. «Мира не узнаешь, не зная края своего!»**

**Основные задачи теоретического блока** – дать необходимые знания по истории родного края, познакомить учащихся, не только с прошлым, но и с современным состоянием села, предположить перспективы развития.

Учащиеся должны знать и понимать: то, что происходит сейчас, тоже станет когда-то историей, а значит, мы живем с великими людьми, которые стремятся прославить наше государство, сделать его лучше, справедливее, сильнее.

На занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем их объекте, о деятельности людей, проводить опросы, работать с научно-популярной литературой; учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать

сведения о своей семье, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления.

**Выполнение практических заданий по краеведению** позволяет учащимся знакомиться с новыми людьми, узнавать ранее неизвестное. Подробности жизни этих людей вызывают у учащихся невольное восхищение, уважение к людям старшего поколения. Приходит понимание – эти люди причастны к историческим событиям, что история — это история людей, а корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

Материал программы актуален и современен, позволяет объяснить учащимся важнейшие нормы человеческой жизни: почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений, относиться друг к другу гуманно, стараться понять и принять каждого живущего рядом, вне зависимости от его социального положения, богатства, образования, религии и цвета кожи, т. е. быть толерантными.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты** - приобретение детьми способности и готовности к саморазвитию;

- приобретение основ гражданской идентичности;
- приобретение ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

**Метапредметные результаты** - сформированность у детей не только универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), составляющих основу умения учиться, метапредметных понятий, но и сформированность сознания о необходимости уметь работать с различной краеведческой информацией.

**Предметные результаты** - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире; - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, области, района;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села;
- любовь к родной школе, селу, народу, России;
- уважение к защитникам Родины;
- умение отвечать за свои поступки.

## **Содержание курса.**

### **1. Что такое малая родина. История села Панино. – 4 часа.**

Что такое родина? Почему наше село имеет такое название? Сведения о далёком прошлом села, о жизни при крепостном праве, о возникновении первых колхозов, о развитии Опытного хозяйства, о передовиках производства.

### **2. Село Панино в годы Великой Отечественной войны – 7 часов.**

Страшные месяцы оккупации села, расстрел мирных жителей села как заложников за действия партизан, партизанское движение на территории Медвенского района, трудовой подвиг в тылу, дети и война, освобождение села глазами очевидцев, история создания памятника погибшим односельчанам.

### **3. Герои Великой Отечественной войны – 10 часов.**

Они сражались на фронтах Великой Отечественной, Принёв М.Н. - полный кавалер ордена Славы, подвиг Николая Ивлицкого, узник фашистских концлагерей, Шевелёв С.Е. – артиллерист – наводчик, солдатские вдовы, акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», участники Курской битвы.

### **4. История родной школы – 6 часов.**

Летопись школы села Панино, ветераны педагогического труда, наша гордость, история пионерии и комсомола.

### **5. Моя земля, мои земляки. – 7 часов.**

Герои – чернобыльцы, судьба семьи в судьбе страны, родословная семьи, репрессированные жители села, храм святого Митрофана Воронежского. Итоговое занятие, составление проекта.

## **Тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя малая родина».**

<b>№п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1.</b>	<b>История села Панино</b>	<b>4 часа</b>
<b>2.</b>	<b>Село Панино в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>7 часов</b>
<b>3.</b>	<b>Герои Великой Отечественной войны</b>	<b>10 часов.</b>
<b>4.</b>	<b>История родной школы</b>	<b>6 часов</b>
<b>5.</b>	<b>Моя земля. Мои земляки. Итоговое занятие</b>	<b>7 часов 1 час.</b>

**Календарно-тематическое планирование по внеурочной  
деятельности «Моя малая родина» в 7 классе**

**(2023 – 2024 уч. г.)**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1	Беседа – диалог «Кого можно считать патриотом». Далёкое прошлое села Панино.		
2.	Образование колхозов «Большевик», имени Фрунзе.		
3.	История развития Опытного хозяйства.		
4.	Трудовая слава наших односельчан.		
5.	Оккупация села Панино немецко – фашистскими захватчиками (октябрь 1941 – февраль 1943).		
6.	Жертвы фашизма.		
7.	Партизанское движение на территории Медвенского района.		
8.	Трудовой подвиг наших односельчан в тылу врага.		
9.	Дети войны.		
10.	Освобождение села Панино глазами очевидцев.		
11.	Память в граните и бронзе (история создания памятника погибшим односельчанам).		
12.	Они сражались на фронтах Великой Отечественной войны.		
13.	Принёв Михаил Николаевич – полный кавалер ордена Славы.		
14.	Подвиг Николая Ивлицкого.		
15.	Узники фашистских концлагерей.		
16.	Боевой путь артиллериста Шевелёва С.Е.		
17.	Солдатские вдовы.		

<b>18.</b>	<b>Наши земляки – участники Курской битвы.</b>		
<b>19.</b>	<b>Акция «Обелиск».</b>		
<b>20.</b>	<b>Акция «Бессмертный полк»</b>		
<b>21.</b>	<b>Летопись родной школы.</b>		
<b>22.</b>	<b>Летопись родной школы.</b>		
<b>23.</b>	<b>Ветераны педагогического труда.</b>		
<b>24.</b>	<b>Наша гордость. Они закончили школу с отличием.</b>		
<b>25.</b>	<b>История пионерии.</b>		
<b>26.</b>	<b>История комсомола.</b>		
<b>27.</b>	<b>Без вины осуждённые (репрессированные жители села Панино).</b>		
<b>28.</b>	<b>История одной жизни (проект о дважды репрессированном Колпакове Т.Н.)</b>		
<b>29.</b>	<b>Звон колокольный над Панино льётся. (история храма святого Митрофана Воронежского)</b>		
<b>30.</b>	<b>Герои – чернобыльцы.</b>		
<b>31.</b>	<b>Судьба семьи в судьбе страны.</b>		
<b>32.</b>	<b>Родословная семьи.</b>		
<b>33.</b>	<b>Фотографии из семейного альбома.</b>		
<b>34.</b>	<b>Итоговое занятие. Защита проектов.</b>		