

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Курская область Медвенский район
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Амосовская средняя общеобразовательная
школа»**

307055, Курская область, Медвенский район, д. Амосовка, д.54
тел. № 8(47146) - 4-72-43, e-mail: S88673118@yandex.ru

Рассмотрено на заседании МО школы ___Сергеева Н.В. ___/___/___/ Ф.И.О.	Введено в действие 01.09.2023 г. Директор школы ___Белоусова М.И. ___/___/___/ Ф.И.О.
Протокол № __1__ от «30»___августа___2023 г.	Приказ № 135__ от «31»__августа___2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности
«Юнармия»
(основное общее образование)
в 5 классе

учителя Минаковой Оксаны Николаевны

Утверждено
на заседании
педагогического совета школы
Протокол № __1__ от
«31»___августа___2023 г.

д. Амосовка 2023

1.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации **основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель программы: развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

Место внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитана на 17 часов в год (в течение 3-й и 4-й четвертей) по 1 часу в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности: Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории.

Формы контроля:

1. Опрос, беседа, зачет.
2. Зачетные нормативы по физической и огневой подготовке.
3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.

Форма проведения промежуточной аттестации: Сдача контрольных нормативов.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из 8 разделов: "Никто не забыт, ничто не забыто"; строевая

подготовка; юный спасатель; виды вооружений; основы выживания в сложных условиях; опасная зона; зачет личный и командный зачет по курсу.

При реализации данной программы основываюсь на базовые знания обучающихся, полученные на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

III. Предметные:

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

Содержание курса.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Военная слава России. Армия и флот России **XX** века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение вшеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях КВСИ «Победа»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 5. Виды вооружений

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика:

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практика:

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Раздел 7. Опасная зона

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация).

Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Участие в КВСИ «Победа»

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

4. Тематическое планирование курса.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Виды деятельности
		теория	практика	
1. "Никто не забыт, ничто не забыто" – 4 часа				
1.	Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.	1		Учебно-познавательная Аналитическая Анализировать уровень значимости
2.	Виды вооруженных сил	1		Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.
3.	Символы воинской чести	0,5	0,5	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Практическое занятие: викторина «Государственная символика».
4.	Полководцы и герои России	0,5	0,5	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Практическое занятие: викторина «Защитники Отечества».

2. Строевая подготовка – 4 часа				
5.	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Знакомство с техникой выполнения строевых приемов</p> <p>Аналитическая. Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов</p> <p>Практическая. Отработка навыков строевых приемов</p>
6.	Движение походным и строевым шагом.		1	<p>Учебно-познавательная. Знакомство с техникой выполнения строевых приемов.</p> <p>Аналитическая. Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов.</p> <p>Практическая. Отработка навыков строевых приемов</p>
7.	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении.		1	<p>Учебно-познавательная. Знакомство с техникой выполнения строевых приемов</p> <p>Аналитическая Анализ возможных ошибок в приемах.</p> <p>Практическая. Отработка навыков строевых приемов.</p>
8.	Строевые приемы.	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Знакомство с конкурсной программой КВСИ «Победа» Обсуждение рекомендаций по слаженности выполнения строевых приемов по конкурсной программе</p> <p>Аналитическая. Анализ допущенных ошибок и способов коррекции недостатков</p> <p>Практическая. Тренировка конкурсной программы строевой подготовки.</p>

3. Юный спасатель – 3 часа				
9.	Оказание первой помощи пострадавшим	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмами действий в ситуации, средствами оказания первой помощи Освоение правил оказания первой помощи в ситуации</p> <p>Аналитическая. Анализ возможных последствий различных повреждений и травм</p> <p>Практическая. Отработка алгоритмов оказания первой помощи.</p>
10.	Ранения и кровотечения	0,5	0,5	<p>Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.</p> <p>Практическая: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.</p>
11.	Травмы опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших.	0,5	0,5	<p>Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.</p> <p>Практическая: наложение шин при различных переломах, простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.</p>
4. Виды вооружений - 2 часа				
12.	Виды вооружения Российской армии. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа супором	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Холодное, огнестрельное. Знакомство и освоение устройства пневматической винтовки, техникой безопасной и эффективной работы с ней</p> <p>Практическая: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».</p> <p>Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасного поведения на полигоне. Корректировка стрельбы по результату пристрелочных выстрелов.</p>

13.	Автомат Калашникова. Сборка-разборка автомата.	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Знакомство с устройством автомата и особенностями сборки-разборки АК-74 и АК-103.</p> <p>Аналитическая. Анализ возможных последствий при нарушении правил безопасности при сборке- разборке автомата.</p> <p>Практическая. Отработка нормативов по сборке- разборке автомата</p>
5. Основы выживания в сложных условиях – 1 час				
14.	Основы ориентирования на местности.	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Карты м схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Определение азимута.</p> <p>Практическая: чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности. Отработка навыков движения по азимуту.</p>
6. Опасная зона - 2 часа				
15.	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Знакомство и освоение устройства противогаза ГП-5, ГП-7 и правил одевания и снятия противогаза. Усвоение понятия «зона заражения»и её преодоление.</p> <p>Аналитическая Анализ возможных последствий неправильной работы с противогазом</p> <p>Практическая. Отработка нормативов по времени надевания ГП-5, правильному снятию, уходу за противогазом, техники преодоления зон заражения</p>

16.	Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения	0,5	0,5	<p>Учебно-познавательная. Знакомство с ОЗК и правилами одевания и снятия. Усвоение понятия «зона заражения» и её преодоление.</p> <p>Аналитическая. Анализ возможных последствий неправильной работы с ОЗК</p> <p>Практическая. Отработка нормативов по времени надевания ОЗК, правильному снятию. Уход за ОЗК, техника преодоления зон заражения</p>
7. Зачет личный и командный зачет - 1 час				
17.	Аттестация. Сдача контрольных нормативов.		1	<p>Учебно-познавательная. Усвоить знания, полученные на курсе.</p> <p>Аналитическая. Анализ ошибок, допущенных при проведении зачета, их причин и способах устранения.</p> <p>Анализ индивидуального и командного роста по результатам освоения курса.</p> <p>Практическая. Сдача зачета по всем тематическим линиям курса.</p>